Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

Логика

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Профиль «Реклама и связи с общественностью в отраслях и сферах деятельности»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрай Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Квалификация	Бакалавр	
Общая трудоемкость	2 3ET	
Форма обучения	очная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	36,3	
самостоятельная работа	35,7	
часов на контроль	0	
Форма обучения	очно-заочная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	55,7	
часов на контроль	4	
Форма обучения	заочная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	8,3	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	3,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам очная форма

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
3.e.	2	2
Итого (за семестр)	72	72
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	35,7	35,7
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	0	0

Распределение часов дисциплины по семестрам очно-заочная форма

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
3.e.	3	3
Итого (за семестр)	72	72
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	55,7	55,7
Контроль	4	4

Распределение часов дисциплины по семестра заочная форма

Вид учебной работы	Итого	Семестр 2
3.e.	2	2
Итого (за семестр)	72	72
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	3,7	3,7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Цель - формирование у бакалавров теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также — формирование умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачами учебной дисциплины «Логика» являются:

- ознакомить студентов с предметом и значением формальной логики,
- уяснить сущность понятия как формы мышления, виды понятий и основные логические операции с понятиями;
- ознакомить с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- ознакомиться с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- научиться применять методы установления причинных связей;
- пользоваться основными законами правильного мышления и распознавать различные ошибки, возникающие при их нарушении;
- овладеть навыками использования структуры доказательства и гипотезы, видов, методов и логических правил доказательства, условий и приемов дискуссии;
- сформировать умение построения своих мыслей в соответствии со структурой и правилами логических форм и законов;
- научиться способам правильного выражения мыслей в диалоге;
- распознавать и устранять логические ошибки в устном повседневном и профессиональном общении;
- вести грамотно и корректно дискуссии, отстаивать свою точку зрения, используя изученные способы убеждения собеседника;
- уметь применять механизмы разоблачения лжи, софизмов, интеллектуально-речевых мистификаций и иных преднамеренных нарушений логических правил.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
	Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.06	
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
2.1.1	1.1 Математика		
2.1.2	2 Культура речи и деловое общение		
	2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
2.2.1	1 Деловая корреспонденция		
2.2.2	2 Основы теории коммуникации		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1.: Понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации

Уметь: собирать и обобщать информацию

Владеть: методиками системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Знать: методики анализа и систематизации разнородных данных

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные

Владеть: навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

ПК-4.1.: Понимает основы теории коммуникации и психологические основы массовых коммуникаций

Знать: основы теории коммуникации, основные подходы и концепции современной коммуникативистики

Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности

Владеть: методами исследований в области коммуникативистики.

3.1 Знать:

- Основную терминологию, используемую в курсе.
- Основные категории и понятия формальной логики.
- Место дисциплины в системе наук.
- Основные правила и законы логики.
- Подходы к построению и ведению конструктивного диалога

3.2 Уметь:

- Формулировать и применять основные законы формальной логики в решении ситуационных задач.
- Аргументированно и веско отстаивать собственную позицию по различным вопросам в бытовой и профессиональной сфере.
- Использовать представления о логических способностях человека как факторе успешности его профессиональной деятельности.
- Использовать знание логических закономерностей в построении речевых доказательств.

3.3 Владеть:

- навыками решения логических задач;
- способностью применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- навыками построения аргументированных и убедительных доводов в защиту собственного тезиса;
- способностью к ведению качественного диалога.